



Presentación

Número 29 (Primavera 2026): Dinámicas culturales e interculturales en contextos africanos

Jean-Marie Lafortune

Redactor, Revista internacional Animación, territorios y prácticas socioculturales
Profesor, Departamento de comunicación social y pública, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá
lafortune.jean-marie@uqam.ca

El artículo de Chiheb Nasri propone un "Análisis de las jerarquías culturales en las políticas de descentralización en Túnez" a través de un enfoque crítico de los dispositivos de gobernanza y sus efectos sociales. Apunta a programas recientes que promueven la participación ciudadana, la transparencia y la reducción de las desigualdades territoriales, pero que contribuyen a reconfigurar nuevas jerarquías culturales y geográficas.

Desde su aparición hace 30 años, el periodismo de investigación ha traído tanto beneficios como desafíos al país. Muyanga Ziba hace un balance en su texto "What about the independence of investigative journalism centers in Malawi". Dotados de independencia editorial, el Centro para el Periodismo de Investigación y la Plataforma de Periodismo de Investigación no tienen la independencia financiera que les permitiría realizar investigaciones de larga duración.

Achref Ennasri cuestiona, en su artículo "El papel del mediador sociocultural en la gestión de la crisis identitaria entre los jóvenes", el modelo tradicional que opone la asimilación cultural al éxito escolar. Ante la creciente heterogeneidad de los contextos socioculturales que desafía la comprensión de la reproducción cultural por parte de la escuela y las instituciones juveniles, subraya la contribución de una mediación que permita conectar identidades, culturas y comunicación.

La encuesta realizada por Konan Jules Koffi, Bi Tizié Emmanuel Gala y Désiré Setondji sobre los "Significados sociales del tiempo libre y el ocio pasivo de los mayores" con los antiguos miembros de la Federación de asociaciones de funcionarios y agentes del Estado jubilados de Côte d'Ivoire, se intenta entender estas opciones a pesar de las prescripciones en materia de movilidad de las personas mayores. La clave reside en la imagen mental que se dan del tiempo libre.

Los sistemas educativos acogen poblaciones cada vez más heterogéneas en cuanto a lenguas, referencias culturales, trayectorias sociales y relaciones con el conocimiento. En su texto "Interculturality and the humanism of diversity: didactic foundations for sustainable education", Abdelkader Ouhtit y sus colegas sostienen que la interculturalidad constituye menos un campo de enseñanza que un marco de pensamiento apto para transformar las prácticas pedagógicas.

Fuera del tema

El texto de Jean-Marie Lafortune, Julie Rose, Edith Potvin-Rosselet y Agnieszka Czubinski «¿Qué modelo lúdo-pedagógico para los juegos serios en los museos?» describe con qué fines y modalidades se han movilizad0 estos juegos desde hace una década. Sienta las bases de un modelo aplicable en el contexto del aprendizaje informal o no formal, que toda institución debe examinar antes de concebirlos e implantarlos.

El próximo número de la Revista (otoño 2026) tendrá como tema la pregunta: ¿Es todavía posible en el ámbito universitario expresar la diversidad de perspectivas para elaborar el saber? La fecha de llegada para enviar un artículo o un informe para este número es el 31 de agosto de 2026 (ver instrucciones: <https://edition.uqam.ca/atps>). Tenga en cuenta que aceptamos en todo momento textos que se publicarán en la sección fuera de tema.

¡ Buena lectura!

Jean-Marie Lafortune
Redactor